



教育局

規劃與實施初中科技教育學習領域課程  
(包括商業元素)的經驗分享

張俊彥

潮州會館中學

企業、會計與財務概論科主任

2025年2月12日

# 自我介紹

張俊彥

潮州會館中學

- 企業、會計與財務概論科主任
- 國民教育主任

工作經驗

香港中文大學

- 學校發展主任

香港童軍總會

- 領袖訓練主任
- 副青少年活動總監（支部）





# 分享環節

1. 學校商業課程之發展
2. 規劃階段（外在因素）
3. 實施階段（內在因素）
4. 全方位學習活動



# 為何有轉變？

1. 新高中課程
2. 初中與高中銜接
3. 初中課程規劃



# 如何有轉變？

1. 科主任
2. 科技教育學習領域主任
3. 教務主任
4. 課程主任
5. 副校長（學務）
6. 校長



# 時間線

## 2020-2021

- 新高中檢視課程，考慮新增選修科。
- 與校董會、教務委員會、課程發展委員會、校政委員會、學校改善委員會、WebSAMS委員會、科技教育學習領域委員會討論。

## 2021-2022

- 開辦高中中四BAFS。
- 探討初中科技教育學習領域課程（包括商業元素）的可行性及需要。

## 2022-2023

- 開辦高中中五BAFS。
- 以全方位學習活動形式，與課程連結。



# 時間線

## 2023-2024

- 開辦高中中六BAFS。
- 檢視教育局視學周年報告，並進一步與各單位，探討初中科技教育學習領域課程（包括商業元素）的安排，包括於初中課堂開設科技教育科。
- 首屆高中中六BAFS放榜，合格率为100%。

## 2024-2025

- 開辦初中中三科技教育科（包括商業元素）。

## 2025-2026

- 檢視初中中三科技教育科（包括商業元素）。
- 「策劃 — 推行 — 評估」的自評循環。



# 規劃階段

## 外在因素

- 視學周年報告
- 課程文件
- 友校經驗
- 教育局指引及分享

## 內在因素

- 課程內容
- 科目名稱
- 課時分配
- 人手安排
- 上課形式
- 評估安排
- 各單位之意見及協調



# 規劃階段

## 外在因素

- 視學周年報告
- 課程文件
- 友校經驗
- 教育局指引及分享

# 教育局視學周年報告（節錄）

2022

2023

「學校的初中課程規劃仍有待改善。與上學年的視學情況相若，大部分學校在個人、社會及人文教育和科技教育學習領域未能充分涵蓋相關的核心元素。

在科技教育學習領域中，「策略和管理」知識範圍的缺漏的情況明顯；小部分學校雖開設初中商業課程，惟內容只涵蓋「策略和管理」知識範圍的部分核心學習元素，並且在學生尚未建立穩固基礎的情況下，提前施教高中企業、會計與財務概論科有關複式記帳法的課程內容，做法不恰當。課程領導須全面檢視和完善初中課程規劃，確保學生獲得寬廣而均衡的學習經歷，以及協助他們奠下堅實的知識基礎。」

# 教育局視學周年報告（節錄）

「學校須加強初中的課程領導，盡早帶領教師團隊理順和優化整體課程規劃，以確保課程寬廣而均衡，特別是個人、社會及人文教育學習領域範疇五「資源與經濟活動」和範疇六「社會體系與公民精神」的核心元素，以及科技教育學習領域「策略和管理」知識範圍的學習內容，以協助學生建立穩固的知識基礎，應對高中的學習。」

2023

2024

# 課程內容

## 科技教育學習領域



- 科技教育是學習有目的地應用知識
  1. 資訊和通訊科技
  2. 物料和結構
  3. 營運和製造
  4. 策略和管理
  5. 系統和控制
  6. 科技與生活

# 課程內容

## 科技教育學習領域



- 本校原有科目
  - 初中：
    - 普通電腦科、家政科及設計與科技科
  - 高中：
    - 資訊及通訊科技科及企業、會計與財務概論科

# 課程內容

## 科技教育學習領域



- 按教育局2022/2023視學周年報告，在主要視學結果之提出尚需注意的地方中，包括須完善初中課程規劃，並充分涵蓋科技教育學習領域之「策略和管理」知識範圍核心元素。

K7

# 課程內容

## 「策略和管理」知識範圍 核心元素



### (K7) 營商環境、運作和組織

- A. 經濟、科技、文化、自然地理、社會、政治及法律的營商環境
- B. 企業組織的類型
- C. 商業運作及項目的決策、計劃、組織、控制、評鑑、品質保證



# 規劃階段

## 內在因素

- 課程內容
- 科目名稱
- 課時分配
- 人手安排
- 上課形式
- 評估安排
- 各單位之意見及協調

# 科目名稱及課時分配

## 中三級 科技教育科



於初中課程中，科技教育學習領域，加入「策略和管理」  
知識範圍核心元素

- 1. 實施學年 : 由2024/2025起
- 2. 實施年級 : 中三級
- 3. 科目名稱修訂 : 由普通電腦科，易名為**科技教育科**
- 4. 總課時 : **每周2堂**

# 科目名稱及課時分配

## 中三級 科技教育科



於初中課程中，科技教育學習領域，加入「策略和管理」  
知識範圍核心元素

- 4. 總課時 : 每周2堂
  - 每天有8節，其中一天是9節，每節40分鐘
  - 每星期是41節

# 科目名稱及課時分配

## 中三級 科技教育科



原有安排	中一	中二	中三	總時數	3年百分比	總百分比
電腦	2	2	2	6	4.88%	9.76%
家政	1	1	1	3	2.44%	
設計與科技	1	1	1	3	2.44%	

( 教育局建議為 8-15% )

# 科目名稱及課時分配

## 中三級 科技教育科



新安排	中一	中二	中三	總時數	3年百分比	總百分比
電腦	2	2	1	5	4.07%	9.76%
家政	1	1	1	3	2.44%	
設計與 科技	1	1	1	3	2.44%	
商業	0	0	1	1	0.81%	

( 教育局建議為 8-15% )

# 人手安排及上課形式

## 中三級 科技教育科



於初中課程中，科技教育學習領域，加入「策略和管理」知識範圍  
核心元素

- 5. 任教教師：

由普通電腦科及企業、會計與財務概論科或合適教師任教

- 6. 上課形式：

分組教學，與現時家政科及設計與科技科一樣，

隔周分組於電腦室及課室 / MMLC上課

( 暫名為科技I組及科技II組 )

# 評估方式



## 中三級 科技教育科

於初中課程中，科技教育學習領域，加入「策略和管理」知識範圍  
核心元素

- 7. 上學期評估方式：筆試及實習
- 8. 下學期評估方式：筆試、實習及  
專題研習  
( 綜合科技教育科、家政科及設計與科技科學學習內容 )

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 上學期
  - 香港的經濟結構
  - 香港的營商環境
  - 香港經濟與內地的關係
  - 香港經濟與中國內地的關係（大灣區建設篇）
  - 香港經濟與國際的關係

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 下學期
  - 主要企業組織的類型
  - 微型生意
  - 專題研習
  - 科技教育夏日嘉年華

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 課堂舉隅
  - 小食部
  - 生活情境
  - 買食物
  - 配合中三級程度的認知

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 專題研習舉隅
  - 製作一產品（食物或3D打印物品），在7月試後活動期間，於校內進行營運一個市集攤檔，營運時間約為2小時。
  - 綜合科技教育學習領域元素（商業、ICT、D&T、家政）
  - 初中學習評估總結

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 專題研習舉隅
  - 每名學生有\$100消費券，於2小時內消費。
  - 目標是賺取最多利潤
  - 顧客需要、如何推廣、製作方法、材料、份量、財政預算、預計顧客人數、預計售價等

# 課程內容

「策略和管理」知識範圍 核心元素



## (K7) 營商環境、運作和組織

- 專題研習舉隅
  - 製作一招牌，需包括企業名稱
  - 製作一餐牌 / 海報 / 廣告，需包含售賣產品名稱、相片、價錢及特色等，以吸引顧客。
  - 製作一簡報，需包含商業計劃、產品資料、營銷策略、特色等。



# 總結

校方支持

校內各同事協作

積極改革態度

文件參考



潮州會館中學  
Chiu Chow Association Secondary School

Care

全面關愛

Commitment

共同承擔

Appreciation

互相欣賞

Support

彼此支援

Success

爭取成功

[www.ccass.edu.hk](http://www.ccass.edu.hk)

# 參考資料

a. 教育局視學周年報告

<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/sch-quality-assurance/reports/insp-annual-reports/index.html>

b. 教育局科技教育學習領域課程指引

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TE\\_KLACG\\_Chi\\_5\\_Dec\\_2017\\_r2.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TE_KLACG_Chi_5_Dec_2017_r2.pdf)

c. 教育局科技教育學習領域網頁

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/index.html>



# 曾發表之文章



4th World Scout Education Congress (Paris, France 2023)

Youth Development through Nurturing and Cultivation of Values Education

<https://custom.cvent.com/CBDADBB7EB8547B8973817C69FCEEECC/files/8a327b99af9a467a8d5d62e6cfca9fb1.pdf>

1<sup>st</sup> World Non-Formal Education Forum (Rio de Janeiro, Brazil 2019)

An empirical illustration in scouting to implement Gifted Education Framework into Non-Formal Education

<https://drive.google.com/file/d/1whAwanws88bTzBAqDs3C4Us1IV-4A-JS/view>

張俊彥

潮州會館中學

企業、會計與財務概論科主任



☎ 2642 8383

✉ [ccyw@ccass.edu.hk](mailto:ccyw@ccass.edu.hk)

🌐 [www.ccass.edu.hk](http://www.ccass.edu.hk)

📍 香港 新界 馬鞍山 恆安邨 潮州會館中學



謝謝各位



教育局

規劃與實施初中科技教育學習領域課程  
(包括商業元素)的經驗分享

張俊彥

潮州會館中學

企業、會計與財務概論科主任

2025年2月12日